

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu – język polski

1) FORMY I SKALE EWALUACJI BIEŻĄCEJ

Skala ocen cząstkowych:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Przedmiotem oceny są: kompetencje edukacyjne (wiadomości i umiejętności ucznia) oraz postawa, tj. aktywność na zajęciach lekcyjnych, pilność, systematyczność (przygotowywanie się do każdej lekcji), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie prac domowych.

FORMY OCENIANIA:

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców mogą być uzasadnione, zaś prace pisemne są udostępniane do wglądu.

- A. dłuższe odpowiedzi ustne na lekcji, np. rozwinięcie problematyki utworu, synteza
- B. prace pisemne – prace klasowe (wypracowania, prace sprawdzające wiedzę z pewnej części materiału, epoki literackiej, sprawdziany gramatyczne)
- C. sprawdziany z treści omawianych lektur
- D. prace domowe (prace zadane i wykonane w domu w zeszycie przedmiotowym, prace indywidualne grupowe, referaty, wykonane pomoce naukowe itp.)
- E. aktywność
- F. osiągnięcia w konkursach i olimpiadach z listy MEN
- G. ćwiczenie na lekcji – zadania maturalne, wypowiedzi maturalne
- H. zadanie - czytanie ze zrozumieniem, recytacje utworów w poetyckich lub fragmentów prozy, dyktando
- I. prezentacja
- J. inna – zeszyt przedmiotowy
- K. diagnoza – matura próbna (ocena nie liczona do średniej)

Ad. A.

Nauczyciel może pytać ucznia, bądź przeprowadzić sprawdzian 15-minutowy na każdej lekcji obejmujący materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

Ad. D.

Skala ocen z pracy domowej obejmuje również „+” i „-”

- uczeń otrzymuje „+” za poprawne wykonanie pracy
- uczeń otrzymuje „-”, za błędnie wykonaną pracę.
Uwaga! Minus może zostać zamieniony na „+”, jeżeli na najbliższej lekcji uczeń pokaże poprawioną pracę domową.

Ad. E.

Skala ocen za aktywność – od dostatecznej do celującej. Uczeń ma prawo nie zgodzić się na proponowaną ocenę (jeżeli jego zdaniem jest zbyt niska) i wówczas nie otrzymuje żadnej oceny. Ocena może być również wystawiona na podstawie plusów uzyskanych przez ucznia.

Ocena za aktywność uwzględnia również umiejętności kluczowe zawarte w podstawie programowej, tj. planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się, skuteczne komunikowanie się, efektywne współdziałanie w zespole, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy, sprawne posługiwanie się informacją, umiejętność stosowania teorii w praktyce.

ŚCIAĞANIE I PODPOWIADANIE

Za „ściągnięcie” na pracy pisemnej nauczyciel odbiera pracę uczniowi, a uczeń otrzymuje nowy zestaw pytań (temat wypracowania, itp.) i zaczyna od nowa pisać pracę (czas pracy nie jest wydłużony).

Przez ściągawkę należy rozumieć jakąkolwiek dodatkową kartkę, zeszyt, książkę itp., która nie została schowana przed pracą lub pojawiła się w trakcie pisania pracy, jak również telefon, czy inne urządzenie telekomunikacyjne. Rozmowa (także cicha), czy odezwanie się głośno ucznia (bez zgłoszenia poprzez podniesienie ręki i zezwolenie nauczyciela) uważane jest za formę „ściągania”.

KATEGORIE I WAGI OCEN

Kategoria	Opis oceny	Waga	Kolor
Konkursy, olimpiady	Konkursy z listy MEN (laureat, finalista)	5	Różowy
Praca klasowa	Wypracowanie Sprawdzian z epoki lit., danego działu Synteza	5	Czerwony
Projekt	Projekt edukacyjny	5	Czerwony
Kartkówka	Sprawdzian z lektury Kartkówka 15 min. Obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów	4	Zielony
Odpowiedź ustna	Odpowiedź obejmująca materiał z 3 ostatnich tematów	4	Zielony
Ćwiczenie na lekcji	Zadania maturalne Wypowiedzi maturalne	4	Zielony
Zadanie	Czytanie ze zrozu mieniem Recytacja Dyktando	3	Niebieski
Prezentacja	Prezentacja	3	Niebieski
Aktywność	Aktywność lekcyjna Aktywność pozalekcyjna	2	Żółty
Inna	Zeszyt przedmiotowy	2	
Praca domowa	Praca domowa wykonane w zeszycie Prace indywidualne i grupowe Pomoce naukowe	1	Szary
Diagnoza	Matura próbna Test diagnostyczny	-nie liczone do średniej	Jedwab

2. POPRAWIANIE OCEN

- prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- jeżeli w dniu, w którym odbywała się praca pisemna uczeń ma nieobecność nieusprawiedliwioną, bądź ma nieobecność usprawiedliwioną, ale nie zaliczył danej pracy klasowej w uzgodnionym terminie wówczas nie otrzymuje żadnej oceny
- poprawianie ocen bieżących jest dobrowolne, odbywać się może w ciągu dwóch tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (jako ostateczną ocenę z danej pracy klasowej przyjmuje się średnią z obu ocen uzyskanych z tej pracy klasowej)
- uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach na najbliższe zajęcia.

W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem

- w przypadkach losowych (np. długich i usprawiedliwionych nieobecności) terminy prac klasowych będą uzgadniane indywidualnie.

3. WYSTAWIANIE OCEN CZĄSTKOWYCH

Ocena	Wymagana liczba %
1. niedostateczny	0-39%
2. dopuszczający	40%-55%
3. dostateczny	56%-79%
4. dobry	80%-89%
5. bardzo dobry	90%-99%
6. celujący	100%

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie plusów i minusów:

Ocena	Wymagana liczba %
Niedostateczny	0 – 34 %
Niedostateczny +	35 – 39 %
Dopuszczający -	40 – 45 %
Dopuszczający	46 – 50 %
Dopuszczający +	51 – 55 %
Dostateczny -	56 – 62 %
Dostateczny	63 – 70 %
Dostateczny +	71 – 79 %
Dobry -	80 – 83 %
Dobry	84 – 86 %
Dobry +	87 – 89 %
Bardzo dobry -	90 – 93 %
Bardzo dobry	94 – 96 %
Bardzo dobry +	97 – 99 %
Celujący	100 %

4. PROWADZENIE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO I JEGO ZWIĄZEK Z OCENIANIEM

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Po nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych jest on zobowiązany uzupełnić brakujący materiał w zeszycie. Zeszyt jest oceniany przez nauczyciela; przedmiot oceny stanowią zapisy wszystkich tematów lekcji, notatki do każdej lekcji, prace domowe oraz poprawy prac klasowych.

5. WYSTAWIANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH, ROCZNYCH, KOŃCOWYCH I ICH POPRAWIANIE

Zależność oceny rocznej, śródrocznej, przewidywanej śródrocznej, przewidywanej rocznej od średniej ważonej wskazuje tabela:

Ocena	średnia
1. Niedostateczny	0 – 1,70
2. Dopuszczający	1,71 – 2,70
3. Dostateczny	2,71 – 3,70
4. Dobry	3,71 – 4,70
5. Bardzo dobry	4,71 – 5,70
6. Celujący	≥5,71

Uczeń ma prawo poprawić ocenę śródroczną, roczną i końcową w terminie przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Warunkiem skorzystania z w/w prawa jest spełnienie przez ucznia następujących warunków:

- ma bardzo wysoką frekwencję (min. 80%) na zajęciach z języka polskiego,
- wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

Przewidywane formy poprawy oceny, np.: odpowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian pisemny; zakres materiału ustalony po konsultacji z nauczycielem

KLASYFIKACJA KOŃCOWA

W klasach programowo najwyższą ocenę niedostateczną poprzedza sprawdzian weryfikujący wiedzę i umiejętności ucznia (zakres materiału nauczania objęty podstawą programową kl. IV oraz materiał przygotowujący do egzaminu maturalnego), przeprowadzony na prośbę (wniosek) ucznia w obecności nauczycieli polonistów ZSE. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie części ustnej i części pisemnej sprawdzianu.

Sprawdzian powinien być przeprowadzony do dnia wyznaczonego przez dyrekcję szkoły jako dzień wystawienia klasyfikacyjnych ocen końcowych i nie później niż trzy dni robocze przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.

6. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, zgodnie z zaleceniami poradni. Dostosowanie wymagań edukacyjnych jest zgodne z wymaganiami podstawy programowej.

7. UWAGI KOŃCOWE

PZO podlegają monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do wniesienia poprawek.