

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W RADOMIU**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Wrzesień 2021
RADOM**

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz.1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Statut Zespołu Szkół Elektronicznych

Wstęp

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- obserwacji uczniów,
- konsultacji z rodzicami.
- analizy potrzeb środowiska szkolnego

Misja szkoły:

Nasza szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, umiejętności, kształtuje postawy niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom, sprzyja ich dojrzewaniu do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych i podejmowania dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.

Wspiera indywidualny rozwój ucznia, przygotowuje go do podejmowania trafnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

Szkoła dba o wysoką jakość edukacji, pracy pedagogicznej, dokonuje ewaluacji prowadzonych zajęć i pracy nauczycieli.

Cele programu wychowawczo –profilaktycznego:

Cele wychowawcze programu:

- wspomaganie funkcji wychowawczej rodziny
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, rodzinie, pracy)
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przygotowanie uczniów do poruszania się na rynku pracy,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Cele profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadomienie konsekwencji nadużywania komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie świadomości prawnej

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Elektronicznych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i niepowodzeniach,
- świadomie planuje rozwój osobisty,
- zna swoje obowiązki i prawa jako obywatela,
- umie poruszać się na rynku pracy,
- integruje się ze środowiskiem i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Zadania, cele, metody i sposoby realizacji
Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Zespołu Szkół Elektronicznych im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
Sfera społeczna			
1. Integrowanie środowiska; poznanie dziedzictwa kulturowego; kształtowanie patriotyzmu lokalnego; poznawanie polskiej kultury; profilaktyka zdrowotna; kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego;; uwrażliwianie na prawdę i dobro; budowanie klimatu szkoły.	Klasowego: <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych i drugich; ognisko integracyjne klas pierwszych i drugich. • Wycieczki klasowe i spotkania okolicznościowe • Wigilie klasowe, jasełka • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą 	<i>wychowawcy klas, pedagog, psycholog pracownicy szkoły, nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
	Szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne, akademie, apele i inne imprezy szkolne i pozaszkolne. • Zawody sportowe, wigilia szkolna, jasełka • Rekolekcje Wielkopostne • Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę • Współpraca z lokalnym kościołem, udział w mszach i nabożeństwach okolicznościowych 	<i>Cała społeczność szkolna</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
	Lokalnego: <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Aktywności Lokalnej: <ul style="list-style-type: none"> - festyn dla mieszkańców Osiedla nad Potokiem, - piknik miejski - piknik naukowy - festyn rodzinny „Elektronika” *	<i>Pedagog Uczniowie, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
Sfera społeczna			
2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów; wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne, wyrównywanie szans edukacyjnych; kształtowanie postaw patriotycznych; utrwalanie wiedzy historycznej w tym osiągnięć duchowych i materialnych	<ul style="list-style-type: none"> • Koła przedmiotowe i inne zajęcia pozalekcyjne • Wycieczki przedmiotowe, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy • Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne • Udział w życiu kulturalnym miasta (Noc Muzeów) • Organizacja konkursów i olimpiad przedmiotowych • Realizacja systemów stypendialnych, w tym „Wyprawka Szkolna” • Spotkanie z pracownikiem Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej 	<i>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrekcja, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
3. Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, uświadamianie mocnych i słabych stron; zachęcanie do pracy nad sobą; kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy; kształtowanie kompetencji społecznych; przygotowanie do realizacji w życiu zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą (w tym, m.in. Jak mądrze pogodzić zainteresowania z wymogami rynku pracy?) • Współpraca z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego w tym spotkania we wszystkich klasach czwartych • Realizacja elementów doradztwa zawodowego na przedmiotach zawodowych • Realizacja treści programowych na przedmiocie „przedsiębiorczość” • Realizacja tematów doradztwa zawodowego we wszystkich klasach drugich przez doradcę zawodowego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr3 • Udział klas 4 w targach szkół wyższych „Salon maturzystów-Perspektywy” • Udział młodzieży wybranych klas 3 i 4 w warsztatach przygotowanych przez Wyższą Szkołę Biznesu w Warszawie „CV i rozmowa kwalifikacyjna, jak się wyróżnić”, „Wystąpienie publiczne-jak się nie dać tremie” • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą (w tym m.in. Kształtowanie kompetencji społecznych, kluczowych, m. in. praca w grupie.) 	<p><i>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
4. Współpraca z firmami działającymi na rynku regionalnym	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie praktyk zawodowych we współpracy z firmami działającymi na terenie miasta Radom • nauczanie dualne • poszukiwanie sponsorów wspierających edukację zawodową • organizacja spotkania dla maturzystów z przedstawicielami firm wspierających edukację zawodową 	<p><i>Kierownik warsztatów, dyrekcja, nauczyciele</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<p>5. Kształtowanie umiejętności społecznych; kształtowanie postaw zaangażowania społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W ramach godzin z wychowawcą realizowanie tematyki związanej z :m.in. zachowaniami asertywnymi, umiejętnością odmawiania, współdziałania w grupie, podmiotowym traktowaniem człowieka, uwrażliwieniem na potrzeby innych. • Realizacja treści związanych z radzeniem sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych na poszczególnych przedmiotach • Zaangażowanie uczniów w działalność Centrum Aktywności Lokalnej. • Praca w wolontariacie. • Akcje prospołeczne, akcje oddawania krwi, DKMS • Edukacja rodziców. • Podniesienie świadomości dotyczącej znajomości przepisów prawa (treści realizowane na zajęciach z wychowawcą) • Edukacja młodzieży w zakresie prawidłowego zachowania się na imprezach masowych • Realizacja zadań na poszczególnych przedmiotach w grupach oraz indywidualnie 	<p><i>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści z zewnątrz, Instytucje wspierające działalność wychowawczą szkoły</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<p>6. Kształtowanie właściwych mechanizmów kontrolujących agresję i prawidłowych sposobów rozwiązywania konfliktów. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć na godzinie z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach • Pedagogizacja rodziców • Indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami dotyczące zachowań niepożądanych i ich przeciwdziałanie. • Zapoznanie młodzieży z konsekwencjami wynikającymi ze stosowania zachowań agresywnych. • Prowadzenie Anonimowej Skrzynki Bezpieczeństwa 	<p><i>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrekcja</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
<p>7. Zapobieganie uzależnieniom od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy,. Profilaktyka cyberprzemocy i cyberprzestrzeni, kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Profilaktyka uzależnień behawioralnych w tym internetu, gier hazardowych, itp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom zagrożonym uzależnieniem oraz wsparcie rodziców. • Współpraca z KARAN (objęcie warsztatami w ramach programu profilaktycznego czterech wybranych klas) • Psychoedukacja rodziców. • Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, profilaktyka cyberprzemocy i cyberprzestrzeni na godzinie z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach. • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą dotycząca zapobiegania uzależnieniom, profilaktyki uzależnień behawioralnych oraz uzależnień od substancji. • Zamieszczanie w gablocie szkolnej, na oficjalnej stronie internetowej ZSE oraz przesyłanie przez dziennik Librus materiałów psychoedukacyjnych o tematyce profilaktycznej 	<p><i>Pedagog, psycholog dyrekcja, wychowawcy klas</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
8. Profilaktyka zachowań ryzykownych (m.in. zapobieganie samobójstwom).	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców. • Współpraca z bursami szkolnymi • Realizacja bloków tematycznych na godzinie z wychowawcą. • Rekolekcje wielkopostne • Podjęcie działań integracyjnych jak w pkt.1 • Kontrola frekwencji uczniów • Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej 	<i>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
9. Podnoszenie kompetencji wychowawczych i edukacyjnych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w formach doskonalenia zawodowego • Współpraca Zespołów przedmiotowych i Zespołu Wychowawczego 	<i>Dyrekcja, Przewodniczący zespołów i komisji, pedagog, psycholog</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
Sfera fizyczna			

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
10. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja szkolnych zawodów sportowych – Mistrzostwa Szkoły, Turniej Mikołajkowy • Udział w zawodach pozaszkolnych – Radomska Olimpiada Młodzieży • Zajęcia pozalekcyjne w ramach Szkolnego Klubu Sportowego • Realizacja tematów promujących zdrowy styl życia na poszczególnych przedmiotach • Realizacja tematów z zakresu udzielania pierwszej pomocy na przedmiocie „Edukacja dla bezpieczeństwa” • Wycieczki tematyczne • Działalność PCK • Działalność Szkolnego Koła Turystycznego • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego (choroby społeczne, zapobieganie depresji i samobójstwom- współpraca z Sanepidem) • Działalność Samorządu Uczniowskiego – audycja/artykuł promujący profilaktykę zdrowia psychicznego • Dyżur pielęgniarki szkolnej • Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej 	<i>Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, Samorząd Uczniowski</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
11. Propagowanie działań na rzecz ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Zamieszczanie informacji w gablocie szkolnej • Realizacja tematów na lekcjach przedmiotowych • Działalność konkursowa 	<i>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski,</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
Sfera psychiczna			

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<p>12. Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwej atmosfery na terenie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z przepisami BHP • Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły oraz wycieczkach • Opracowanie procedur bezpieczeństwa • Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Statutem Szkoły • Zapoznanie z dokumentami: „Konstytucja RP”, „Powszechna Deklaracja Praw Człowieka”, „Konwencja o Prawach Dziecka” • Stałe dyżury nauczycieli w czasie przerw • Monitoring budynku i terenu szkoły • Obowiązek noszenia przez uczniów identyfikatorów, obuwia zmiennego a także odzieży ochronnej na zajęciach warsztatowych • Okresowe badania lekarskie i szkolenia BHP dla pracowników szkoły • Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Gablota szkolna zawierająca informacje o formach i miejscach pomocy specjalistycznej i prawnej • Szkolenie kadry pedagogicznej wg potrzeb, ze znajomości procedur • Wprowadzenie procedur bezpieczeństwa w okresie zagrożenia epidemiologicznego • Ewaluacja działań (ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły) 	<p><i>Nauczyciele, dyrekcja, Inspektor BHP, Koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog, psycholog</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
13. Kształtowanie zasad praworządności	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca organów szkoły: Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski • Przestrzeganie ustaleń zapisanych w dokumentach szkolnych • Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Młodzieżową Radą Miasta Radomia 	<i>Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
14. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Motywowanie i wspieranie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć z zakresu efektywnych metod uczenia się. • Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi, dostosowanie warunków, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych i aktualnych potrzeb • Kontrola frekwencji • Uściślenie kontaktu szkoła – dom rodzinny (realizacja procedur) • Wywiadówki, okresowe spotkania z rodzicami • Indywidualna pomoc w nauce uczniom zagrożonym • Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce • Organizacja zajęć pozalekcyjnych wg potrzeb uczniów 	<i>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
15. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Dostępność pedagoga i psychologa w szkole wg zadań statutowych • Dostosowanie wymagań edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • Dostosowanie wymagań na egzaminach zewnętrznych wg komunikatów CKE • Realizacja dostosowań wg potrzeb uczniów • Dbłość o dokumentację psychologiczno-pedagogiczną • Diagnoza potrzeb uczniów i środowiska szkolnego • Umieszczenie informacji na stronie ZSE 	<i>Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja</i>	<i>Cały rok szkolny, wg harmonogramu CKE</i>
Sfera duchowa			
16. Uczenie zasad samorządności i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych • Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Radomia 	<i>Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
17. Kształtowanie tolerancji i szacunku do ludzi, narodów, kultur, religii, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą • Działalność charytatywna • Wolontariat szkoły • Działalność PCK • Działalność Samorządu Uczniowskiego • Realizacja tematów na poszczególnych przedmiotach • Współpraca z Radą Rodziców- stypendia socjalne 	<i>Wychowawcy, Opiekun PCK i wolontariatu, Samorząd Uczniowski, nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

Zadania/cele	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
18. Zapoznanie z dorobkiem kultury narodowej i światowej oraz dziedzictwem kulturowym w regionie. Kształtowanie postaw w duchu wychowania patriotycznego i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki przedmiotowe do muzeów, teatrów, miejsc pamięci narodowej, zabytkowych miast i obiektów (Radom i jego okolice, Polska), • organizowanie konkursów i olimpiad o określonym profilu, • organizowanie i udział w akademiach i uroczystościach oraz audycjach na terenie szkoły • Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych • Opieka nad nagrobkami, miejscami pamięci narodowej • Realizowanie tematów na poszczególnych przedmiotach • Upamiętnienie rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę • Organizacja rozpoczęcia roku szkolnego, Dzień Patrona Szkoły • Uroczyste ślubowanie klas pierwszych 	<p><i>Nauczyciele, Opiekun Pocztu Sztandarowego</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
19. Doskonalenie kultury bycia	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o wygląd osobisty, • zapoznawanie z zasadami dobrego wychowania oraz konsekwentne przestrzeganie tych zasad. • Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą 	<p><i>wszyscy pracownicy szkoły, cała społeczność szkolna, samorząd uczniowski</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
20. Formowanie świadomości i wrażliwości językowej i kulturowej	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość wszystkich o czystość i poprawność językową, • promowanie literatury, • walka z wulgaryzmami i niechlujnością językową, • dyżury nauczycieli na przerwach, • realizacja tematów na poszczególnych przedmiotach 	<p><i>bibliotekarze, nauczyciele j. polskiego, historii, wszyscy pracownicy szkoły</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

*imprezy niestacjonarne, poza szkołą, zostają wyłączone w okresie nauki zdalnej i w okresie zagrożenia epidemiologicznego
*ostateczną decyzję dotyczącą formy organizacji imprezy z uwzględnieniem środków bezpieczeństwa, wydaje dyrektor szkoły

14.09.2021