

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH  
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE  
W RADOMIU**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**Wrzesień 2019**

**RADOM**

## Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz.1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Statut Zespołu Szkół Elektronicznych

## Wstęp

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,
- obserwacji uczniów,
- konsultacji z rodzicami.

## **Misja szkoły:**

Nasza szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, umiejętności, kształtuje postawy niezbędne do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom, sprzyja ich dojrzewaniu do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych i podejmowania dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej.

Wspiera indywidualny rozwój ucznia, przygotowuje go do podejmowania trafnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

Szkoła dba o wysoką jakość edukacji, pracy pedagogicznej, dokonuje ewaluacji prowadzonych zajęć i pracy nauczycieli.

## **Cele programu wychowawczo –profilaktycznego:**

### Cele wychowawcze programu:

- wspomaganie funkcji wychowawczej rodziny
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie, rodzinie, pracy)
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- przygotowanie uczniów do poruszania się na rynku pracy,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

### Cele profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadomienie konsekwencji nadużywania komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie świadomości prawnej

## Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Elektronicznych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych i niepowodzeniach,
- świadomie planuje rozwój osobisty,
- zna swoje obowiązki i prawa jako obywatela,
- umie poruszać się na rynku pracy,
- integruje się ze środowiskiem i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## Zadania, metody i sposoby realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół Elektronicznych

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>Sfera społeczna</b>			
<b>1.Integrowanie środowiska</b>	Klasowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych; ognisko integracyjne klas pierwszych.</li> <li>• Wycieczki klasowe i spotkania okolicznościowe</li> <li>• Wigilie klasowe</li> <li>• Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą</li> </ul>	<i>wychowawcy klas, pedagog, psycholog pracownicy szkoły, nauczyciele</i>	<i>10.2019 Cały rok szkolny  12.2019  Cały rok szkolny</i>
	Szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uroczystości szkolne, akademie, apele i inne imprezy szkolne i pozaszkolne.</li> <li>• Zawody sportowe, wigilia szkolna</li> <li>• Rekolekcje Wielkopostne</li> <li>• Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę</li> <li>• Współpraca z lokalnym kościołem, udział w mszach i nabożeństwach okolicznościowych</li> </ul>	<i>Cała społeczność szkolna</i>	<i>Cały rok szkolny  10.2019 II semestr II semestr Cały rok szkolny</i>
	Lokalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Aktywności Lokalnej:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- festyn dla mieszkańców Osiedla nad Potokiem,</li> <li>- piknik miejski</li> <li>- piknik naukowy</li> <li>- festyn rodzinny „Elektronika”</li> </ul> </li> </ul>	<i>Pedagog Uczniowie, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych</i>	<i>05/06.2020 10.2019 05/06.2020 05/06.2020</i>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>Sfera społeczna</b>			
<b>2. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koła przedmiotowe i inne zajęcia pozalekcyjne</li> <li>• Wycieczki przedmiotowe, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy</li> <li>• Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne</li> <li>• Udział w życiu kulturalnym miasta (Noc Muzeów)</li> <li>• Organizacja konkursów i olimpiad przedmiotowych</li> <li>• Realizacja systemów stypendialnych, w tym „Wyprawka Szkolna”</li> <li>• Spotkanie z pracownikiem Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej</li> </ul>	<p><i>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrekcja, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>



Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<p><b>3. Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny, mocne i słabe strony; zachęcanie do pracy nad sobą. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą (w tym, m.in. Jak mądrze pogodzić zainteresowania z wymogami rynku pracy?)</li> <li>• Współpraca z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego w tym spotkania we wszystkich klasach czwartych</li> <li>• Realizacja elementów doradztwa zawodowego na przedmiotach zawodowych</li> <li>• Realizacja treści programowych na przedmiocie „przedsiębiorczość”</li> <li>• Realizacja tematów doradztwa zawodowego we wszystkich klasach drugich przez doradcę zawodowego Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr3</li> <li>• Udział klas 4 w targach szkół wyższych „Salon maturzystów-Perspektywy”</li> <li>• Udział młodzieży wybranych klas 3 i 4 w warsztatach przygotowanych przez Wyższą Szkołę Biznesu w Warszawie „CV i rozmowa kwalifikacyjna, jak się wyróżnić”, „Wystąpienie publiczne-jak się nie dać tremie”</li> </ul>	<p><i>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści z zewnątrz</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
<p><b>4. Współpraca z firmami działającymi na rynku regionalnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie praktyk zawodowych we współpracy z firmami działającymi na terenie miasta Radom</li> <li>• poszukiwanie sponsorów wspierających edukację zawodową</li> </ul>	<p><i>Kierownik warsztatów, dyrekcja, nauczyciele</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>5. Kształtowanie umiejętności społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach godzin z wychowawcą realizowanie tematyki związanej z :m.in. zachowaniami asertywnymi, umiejętnością odmawiania, współdziałania w grupie, podmiotowym traktowaniem człowieka, uwrażliwieniem na potrzeby innych.</li> <li>• Realizacja treści związanych z radzeniem sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• Zaangażowanie uczniów w działalność Centrum Aktywności Lokalnej.</li> <li>• Praca w wolontariacie.</li> <li>• Akcje prospołeczne, akcje oddawania krwi, DKMS</li> <li>• Edukacja rodziców.</li> <li>• Podniesienie świadomości dotyczącej znajomości przepisów prawa (treści realizowane na zajęciach z wychowawcą)</li> <li>• Edukacja młodzieży w zakresie prawidłowego zachowania się na imprezach masowych</li> <li>• Realizacja zadań na poszczególnych przedmiotach w grupach oraz indywidualnie</li> </ul>	<p><i>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści z zewnątrz, Instytucje wspierające działalność wychowawczą szkoły</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
<b>6. Kształtowanie właściwych mechanizmów kontrolujących agresję i prawidłowych sposobów rozwiązywania konfliktów. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć na godzinie z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• Pedagogizacja rodziców</li> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami dotyczące zachowań niepożądanych i ich przeciwdziałanie.</li> <li>• Zapoznanie młodzieży z konsekwencjami wynikającymi ze stosowania zachowań agresywnych.</li> <li>• Uruchomienie Anonimowej Skrzynki Bezpieczeństwa</li> </ul>	<p><i>nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrekcja</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>7. Zapobieganie uzależnieniom od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, internetu, gier hazardowych, itp. Profilaktyka cyberprzemocy i cyberprzestrzeni, kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom zagrożonym uzależnieniem.</li> <li>• Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży</li> <li>• Współpraca z KARAN (objęcie warsztatami w ramach programu profilaktycznego dwóch wybranych klas)</li> <li>• Edukacja rodziców.</li> <li>• Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, profilaktyka cyberprzemocy i cyberprzestrzeni na godzinie z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• Spotkania z funkcjonariuszami Policji(klasy 2,3,4) oraz Straży Miejskiej(klasy 1), z młodzieżą, rodzicami i Radą Pedagogiczną (wg zgłoszonych potrzeb szkoły)</li> <li>• Udział w spektaklu profilaktycznym „Ćpunka” wybrane klasy 2 i 3</li> <li>• Udział w projekcie profilaktycznym „Antymina – nie daj się wysterować na minę” udział klas 1 i wybranych klas 2</li> </ul>	<p><i>Pedagog, psycholog dyrekcja, wychowawcy klas, specjaliści z zewnątrz</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
<b>8. Profilaktyka zachowań ryzykownych (m.in. zapobieganie samobójstwom).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> <li>• Współpraca z bursami szkolnymi</li> <li>• Realizacja bloków tematycznych na godzinie z wychowawcą.</li> <li>• Rekolekcje wielkopostne</li> <li>• Podjęcie działań integracyjnych jak w pkt.1</li> <li>• Kontrola frekwencji uczniów</li> <li>• Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej</li> </ul>	<p><i>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>9. Podnoszenie kompetencji wychowawczych i edukacyjnych nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w formach doskonalenia zawodowego</li> <li>• Współpraca Zespołów przedmiotowych i Zespołu Wychowawczego</li> </ul>	<i>Dyrekcja, Przewodniczący zespołów i komisji, pedagog, psycholog, nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>Sfera fizyczna</b>			
<b>10. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowia psychicznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja szkolnych zawodów sportowych – Mistrzostwa Szkoły, Turniej Mikołajkowy</li> <li>• Udział w zawodach pozaszkolnych – Radomska Olimpiada Młodzieży</li> <li>• Zajęcia pozalekcyjne w ramach Szkolnego Klubu Sportowego</li> <li>• Realizacja tematów promujących zdrowy styl życia na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• Realizacja tematów z zakresu udzielania pierwszej pomocy na przedmiocie „Edukacja dla bezpieczeństwa”</li> <li>• Wycieczki tematyczne</li> <li>• Działalność PCK</li> <li>• Działalność Szkolnego Koła Turystycznego</li> <li>• Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego (choroby społeczne, zapobieganie depresji i samobójstwom- współpraca z Sanepidem)</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego – audycja/artykuł promujący profilaktykę zdrowia psychicznego</li> <li>• Dyżur pielęgniarki szkolnej</li> <li>• Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej</li> </ul>	<i>Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, Samorząd Uczniowski</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>11. Propagowanie działań na rzecz ochrony środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamieszczanie informacji w gablocie szkolnej</li> <li>• Realizacja tematów na lekcjach przedmiotowych</li> </ul>	<i>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski,</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>Sfera psychiczna</b>			

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>12. Zapewnienie bezpieczeństwa i właściwej atmosfery na terenie szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z przepisami BHP</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły oraz wycieczkach</li> <li>• Opracowanie procedur bezpieczeństwa</li> <li>• Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Statutem Szkoły</li> <li>• Zapoznanie z dokumentami: „Konstytucja RP”, „Powszechna Deklaracja Praw Człowieka”, „Konwencja o Prawach Dziecka”</li> <li>• Stałe dyżury nauczycieli w czasie przerw</li> <li>• Monitoring budynku i terenu szkoły</li> <li>• Obowiązek noszenia przez uczniów identyfikatorów, obuwia zmiennego a także odzieży ochronnej na zajęciach warsztatowych</li> <li>• Okresowe badania lekarskie i szkolenia BHP dla pracowników szkoły</li> <li>• Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Gablota szkolna zawierająca informacje o formach i miejscach pomocy specjalistycznej i prawnej</li> </ul>	<p><i>Nauczyciele, dyrekcja, Inspektor BHP, Koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog, psycholog</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>
<b>13. Kształtowanie zasad praworządności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca organów szkoły: Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski</li> <li>• Przestrzeganie ustaleń zapisanych w dokumentach szkolnych</li> <li>• Współpraca Samorządu Uczniowskiego z Młodzieżową Radą Miasta Radomia</li> </ul>	<p><i>Dyrekcja, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski, pedagog, psycholog</i></p>	<p><i>Cały rok szkolny</i></p>

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>14. Edukacja komunikacyjna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematu na godzinie z wychowawcą „Masz jedno życie” – projekcja filmu o bezpieczeństwie na drodze</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej</li> </ul>	<i>Wychowawcy klas III, IV</i>	<i>11.2018</i>
<b>15. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Motywowanie i wspieranie uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć z zakresu efektywnych metod uczenia się.</li> <li>• Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi,</li> <li>• Kontrola frekwencji</li> <li>• Uściślenie kontaktu szkoła – dom rodzinny (opracowanie i wdrożenie procedur)</li> <li>• Wywiadówki, okresowe spotkania z rodzicami</li> <li>• Indywidualna pomoc w nauce uczniom zagrożonym.</li> <li>• Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych wg potrzeb uczniów</li> </ul>	<i>pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>16. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostępność pedagoga i psychologa w szkole wg zadań statutowych</li> <li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych na poszczególnych przedmiotach zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</li> <li>• Dostosowanie wymagań na egzaminach zewnętrznych wg komunikatów CKE</li> <li>• Realizacja dostosowań wg potrzeb uczniów</li> <li>• Dbłość o dokumentację psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>• Diagnoza potrzeb uczniów i środowiska szkolnego</li> <li>• Umieszczenie informacji na stronie ZSE</li> </ul>	<i>Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja</i>	<i>Cały rok szkolny, wg harmonogramu CKE</i>

<b>Zadania</b>	<b>Metody i sposoby realizacji</b>	<b>Zaangażowani</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>17. Ewaluacja wewnętrzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ewaluacja wybranych obszarów</li> <li>Tworzenie i podsumowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</li> </ul>	<i>Liderzy ewaluacji, Zespół Wychowawczy</i>	<i>06.2019 09.2018;06.2019</i>
<b>Sfera duchowa</b>			
<b>18. Uczenie zasad samorządności i demokracji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybory do Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych</li> <li>Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Radomia</li> </ul>	<i>Samorząd Uczniowski, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</i>	<i>09/10.2018  Cały rok szkolny</i>
<b>19. Kształtowanie tolerancji i szacunku do ludzi, narodów, kultur, religii, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą</li> <li>Działalność charytatywna</li> <li>Wolontariat szkoły</li> <li>Działalność PCK</li> <li>Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>Realizacja tematów na poszczególnych przedmiotach</li> <li>Współpraca z Radą Rodziców- stypendia socjalne</li> </ul>	<i>Wychowawcy, Opiekun PCK i wolontariatu, Samorząd Uczniowski, nauczyciele</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>20. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania właściwych wyborów w życiu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja bloków tematycznych na lekcjach godziny z wychowawcą</li> <li>popularyzowanie właściwych postaw życiowych na lekcjach religii i innych przedmiotach,</li> <li>prezentowanie nienagannych postaw przez pracowników szkoły,</li> </ul>	<i>Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, dyrektora</i>	<i>Cały rok szkolny</i>



Zadania	Metody i sposoby realizacji	Zaangażowani	Termin realizacji
<b>21. Zapoznanie z dorobkiem kultury narodowej i światowej oraz dziedzictwem kulturowym w regionie. Kształtowanie postaw w duchu wychowania patriotycznego i świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki przedmiotowe do muzeów, teatrów, miejsc pamięci narodowej, zabytkowych miast i obiektów (Radom i jego okolice, Polska),</li> <li>• organizowanie konkursów i olimpiad o określonym profilu,</li> <li>• organizowanie i udział w akademiach i uroczystościach oraz audycjach na terenie szkoły</li> <li>• Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach patriotycznych</li> <li>• Opieka nad nagrobkami, miejscami pamięci narodowej</li> <li>• Realizowanie tematów na poszczególnych przedmiotach</li> <li>• Upamiętnienie rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę</li> <li>• Uroczyste ślubowanie klas pierwszych</li> </ul>	<i>Nauczyciele, Opiekun Pocztu Sztandarowego</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>22. Doskonalenie kultury bycia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość o wygląd osobisty,</li> <li>• zapoznanie z zasadami dobrego wychowania oraz konsekwentne przestrzeganie tych zasad.</li> <li>• Realizacja tematów na godzinie z wychowawcą</li> </ul>	<i>wszyscy pracownicy szkoły, cała społeczność szkolna</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
<b>23. Formowanie świadomości i wrażliwości językowej i kulturowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dbałość wszystkich o czystość i poprawność językową,</li> <li>• promowanie literatury,</li> <li>• walka z wulgaryzmami i niechlujnością językową,</li> <li>• dyżury nauczycieli na przerwach,</li> <li>• realizacja tematów na poszczególnych przedmiotach</li> </ul>	<i>bibliotekarze, nauczyciele j. polskiego, wszyscy pracownicy szkoły</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

16.09.2019