

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W WARSZTATACH SZKOLNYCH ZESPOŁU SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH W RADOMIU

1. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI – ZASADY OCENIANIA.

1.1 Instruktaż wstępny – obejmuje ustne sprawdzenie wiadomości teoretycznych niezbędnych do realizacji zadania praktycznego, które zawiera: planowanie, organizowanie, wykonywanie, prezentację.

1.2 Instruktaż bieżący – obejmuje praktyczne sprawdzenie: poprawności organizacji stanowiska pracy, przestrzegania regulaminu zajęć praktycznych i zasad BHP, przestrzegania zasad korzystania z narzędzi i urządzeń, poprawności technologicznej wykonywanych prac, umiejętności korzystania z dokumentacji technicznej.

1.3 Instruktaż końcowy – obejmuje sprawdzenie: teoretycznych wiadomości nabytych podczas zajęć, praktycznego wykonania powierzonych prac, poprawności notatek w zeszycie zajęć praktycznych.

W trakcie trwania instruktażu końcowego uczeń otrzymuje ocenę z bieżących zajęć uwzględniającą oprócz w/w aspektów również aktywność ucznia w trakcie zajęć i rzeczywisty czas jego pracy.

2. KLASYFIKACJA.

2.1 Klasyfikacja z poszczególnych działów zajęć:

2.1.1 Uczeń jest klasyfikowany, czyli otrzymuje ocenę z danego działu programowego, jeżeli uczestniczy w co najmniej połowie wszystkich zajęć. W przeciwnym razie może nie być klasyfikowany.

2.1.2 Uczeń nieobecny na zajęciach nie otrzymuje za nie oceny.

2.1.3 Ocena końcowa z przejścia, śródroczna, roczna (końcowa) w każdym dziale programowym jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z poszczególnych jednostek lekcyjnych. Brak oceny za któreś z zajęć powoduje zaliczenie do średniej wartości „0”. Średnia w zależności od całościowej pracy ucznia może być przez nauczyciela zaokrąglona do pełnego stopnia w górę lub w dół.

2.2 Klasyfikacja śródroczna, roczna (końcowa):

2.2.1 Uczeń jest klasyfikowany, czyli otrzymuje ocenę śródroczną, roczną (końcową), jeżeli posiada oceny z co najmniej połowy działów programowych przewidzianych w danym roku szkolnym.

2.2.2 Brak zaliczenia z któregośkolwiek działu programowego (nie uzyskanie oceny pozytywnej) powoduje ocenę niedostateczną z przedmiotu zajęcia praktyczne.

2.2.3 Wysokość oceny śródrocznej, rocznej (końcowej) jest średnią arytmetyczną ocen zaliczających (pozytywnych) z poszczególnych działów programowych oraz ocen z ćwiczeń kontrolnych, zaokrągloną w górę lub w dół za zgodą co najmniej połowy nauczycieli zajęć praktycznych uczących w danej klasie.

Do średniej przyjmuje się: „+” jako +0,5; „-” jako -0,25; np. ocena 3+ to 3,5; ocena 4- to 3,75.

Przeliczenie średniej arytmetycznej na oceny:

< 1,5	niedostateczny	1
1,5 ÷ 2,49	dopuszczający	2
2,5 ÷ 3,49	dostateczny	3
3,5 ÷ 4,49	dobry	4
4,5 ÷ 5,49	bardzo dobry	5
5,5 ÷ 6,0	celujący	6

Ocenę śródroczną, roczną (końcową) wystawia opiekun klasy.

3. POPRAWIANIE PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH (KOŃCOWYCH) OCEN KLASYFIKACYJNYCH.

3.1 Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku z przyczyn usprawiedliwionych, może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie zaproponowanym przez kierownictwo Warsztatów Szkolnych, pod warunkiem uzupełnienia wiadomości i umiejętności praktycznych we własnym zakresie zgodnie z programem nauczania obowiązującym w danej klasie.

3.2 Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną (końcową) ocenę klasyfikacyjną pod warunkiem wykonania określonego zadania projektowego.

O tematyce zadania projektowego decyduje nauczyciel prowadzący dany dział programowy, który określa tryb i termin jego wykonania.

Zadanie projektowe powinno mieć związek z tematyką działu, którego dotyczy.

3.3 Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną (końcową) ocenę klasyfikacyjną, jeżeli wykonuje zadania na rzecz szkoły, które mają związek z programem realizowanym na zajęciach praktycznych.

O podwyższeniu oceny uczniowi decydują wszyscy nauczyciele zajęć praktycznych uczący w danej klasie.

Sporządził: Marek Szczepanowski