

Przedmiotowe zasady oceniania z pracowni elektrycznych i elektronicznych w Zespole Szkół Elektronicznych w Radomiu

<i>Regulamin ten dotyczy następujących przedmiotów:</i>	
1) dla zawodu technik elektronik 311408 : <ul style="list-style-type: none"> • Pracownia elektryczna i elektroniczna, • Pracownia układów analogowych i cyfrowych, • Pracownia instalacji urządzeń elektronicznych, • Pracownia eksploatacji urządzeń elektronicznych, • Pracownia urządzeń elektronicznych. 	2) dla zawodu technik mechatronik 311410 : <ul style="list-style-type: none"> • Pracownia rysunku technicznego, • Pracownia elektryczna i elektroniczna, • Pracownia instalacji urządzeń i systemów mechatronicznych, • Pracownia eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, • Pracownia projektowania i programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.
3) dla zawodu technik automatyk 311909 : <ul style="list-style-type: none"> • Pracownia elektrotechniki i elektroniki, • Pracownia pomiarów przemysłowych, • Pracownia układów i instalacji automatyki, • Pracownia sterowników programowalnych, • Pracownia symulacji procesów automatyki. 	4) dla zawodu technik teleinformatyk 351103 : <ul style="list-style-type: none"> • Pomiary elektryczne i elektroniczne. 5) dla zawodu elektronik 742117 : <ul style="list-style-type: none"> • Pracownia pomiarów elektrycznych, • Pracownia montażu elektrycznego i elektronicznego, • Pracownia urządzeń elektrycznych, • Pracownia instalacji urządzeń elektronicznych.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- 1.1. **Test:** pisemny test wielokrotnego wyboru, badający wiadomości i umiejętności nabyte na przedmiotach zawodowych w klasie programowo niższej.
- 1.2. **Wejściówka:** sprawdzian pisemny 5÷15 minutowy przeprowadzany na początku zajęć lub ustny przeprowadzany w trakcie wykonywania pomiarów, dotyczący wiadomości niezbędnych do wykonania ćwiczenia, z pominięciem tych, które uczeń ma nabyć w trakcie jego realizacji.
- 1.3. **Wykonywanie ćwiczenia:** obejmuje wykonywanie zadań według instrukcji do ćwiczenia, wykonanie sprawozdania z ćwiczenia oraz współpracę i organizację pracy w zespole ćwiczącym.
 - 1.3.1. Zespół ćwiczący może przejść do realizacji kolejnego polecenia z instrukcji pomiarowej po opracowaniu wyników uzyskanych w poprzednim punkcie i po pozytywnym zaopiniowaniu tego opracowania przez nauczyciela.
 - 1.3.2. Sprawozdanie powinno być wykonane zgodnie z zaleceniami nauczyciela i zawierać niezbędne elementy dokumentujące przebieg ćwiczenia. Powinno zostać wykonane przez zespół ćwiczący w czasie zajęć.
 - 1.3.3. Jeżeli zespół nie opracował wyników (nie wykonał sprawozdania) w czasie zajęć, to każdy członek zespołu ćwiczącego powinien wykonać je indywidualnie w domu. Obowiązkiem ucznia jest dostarczenie takiego sprawozdania najpóźniej w czasie kolejnych zajęć, na których będzie on obecny. Sprawozdanie dostarczone w późniejszym terminie nie jest oceniane.
- 1.4. **Ćwiczenie kontrolne:** polega na samodzielnym wykonywaniu (bądź planowaniu) przez ucznia zadań obejmujących tematykę serii ćwiczeń lub wynikające z tej tematyki. Ćwiczenie kontrolne wykonywane jest na koniec każdej serii ćwiczeń. Liczba ćwiczeń kontrolnych nie może być mniejsza od 2 (minimum jedno na semestr).
- 1.5. **Zadanie projektowe lub naprawa stanowiska bądź przyrządu:** wykonywane przez ucznia nieobecnego na zajęciach, jeżeli ta nieobecność jest usprawiedliwiona. Zadanie projektowe formułuje nauczyciel i powinno mieć ono związek z tematyką ćwiczenia, którego dotyczy. Termin wykonania zadania projektowego lub naprawy uzgadniany jest z nauczycielem na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny. Łączna liczba zadań projektowych lub napraw, w każdej serii ćwiczeń nie może być większa niż 50% liczby ćwiczeń.

2. Zasady oceniania – punktacja (gradacja nie mniej niż 0,1 punktu)

- 2.1. Wykonywanie ćwiczenia – łączna liczba punktów, jaką może uzyskać uczeń wynosi 5,0 pkt., w tym na następujące formy nauczyciel może przeznaczyć spośród tych 5 punktów:
 - 1) **Test** – do 1,0 (wynik z testu zamieniony na liczbę, np. 45% = 0,45);
 - 2) **Wejściówka** – do 1,5;
 - 3) **Pomiary i badania** – do 5,0;
 - 4) **Sprawozdanie** – do 1,5.

Uwaga 1: Punkty z testu uwzględniane są w punktacji za ćwiczenie tylko w czasie pierwszej serii ćwiczeń.

Uwaga 2: Ocena punktowa członków zespołu ćwiczącego może być indywidualizowana w zależności od stopnia zaangażowania w realizację ćwiczenia oraz zleczonych indywidualnie zadań.

- 2.2. **Ćwiczenie kontrolne** – do 5 x liczba ćwiczeń w serii, objętej tym ćwiczeniem kontrolnym.
- 2.3. **Zadanie projektowe lub naprawa stanowiska bądź przyrządu** – do 5.
- 2.4. **Ocena z ćwiczenia** ustalana jest zgodnie z tabelą podaną w punkcie 5.4., na podstawie wyniku procentowego obliczonego jako: $[(\text{liczba punktów uzyskana z ćwiczenia}) / (\text{maksymalna liczba punktów z ćwiczenia} = 5,0 \text{ pkt})] \times 100\%$.

3. Obowiązek wykonania każdego ćwiczenia.

- 3.1. Uczeń ma obowiązek wykonania każdego ćwiczenia zaplanowanego w danej serii ćwiczeń. Może je wykonać w zespole uczniów lub indywidualnie.
- 3.2. Jeżeli z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie miał możliwości wykonania ćwiczenia, to może je wykonać w terminie uzgodnionym z nauczycielem na najbliższych zajęciach na których uczeń jest obecny, albo może zrealizować go w formie zadania projektowego lub naprawy stanowiska bądź przyrządu, zgodnie z punktem 1.5.
- 3.3. W przypadku niewykonania przez ucznia ćwiczenia oraz nieskorzystania z możliwości wykonania go w formie zadania projektowego lub naprawy stanowiska bądź przyrządu – uczeń otrzymuje za to ćwiczenie zero punktów.

4. Dopuszczenie do wykonywania ćwiczenia kontrolnego

- 4.1. Warunkiem dopuszczenia do wykonywania ćwiczenia kontrolnego jest zaliczenie w formie jak w pkt. 1.3. co najmniej 50% ćwiczeń w danej serii i uzyskanie łącznie więcej niż 30% punktów ($30\% \times 5 \times$ liczba ćwiczeń bez ćwiczenia kontrolnego).

5. Klasyfikacja

Uwaga 3: Klasyfikację śródroczną przeprowadza się biorąc pod uwagę wyłącznie pełne serie ćwiczeń, tzn. tylko te, które zostały zakończone ćwiczeniem kontrolnym.

- 5.1. W obrębie każdej serii ćwiczeń ustala się dla każdego ucznia:
 - a) sumę punktów (ΣPs) jaką otrzymał za: test, wejściówki, pomiary i badania, sprawozdania, zadania projektowe, naprawę stanowisk bądź przyrządów oraz za ćwiczenia kontrolne;
 - b) maksymalną liczbę punktów do zdobycia w danej serii, czyli $MaxPs = 10 \times$ liczba ćwiczeń (bez ćwiczenia kontrolnego).
- 5.2. Jeżeli w obrębie każdej serii ćwiczeń („przejścia” lub pracowni) uczeń:
 - a) uczestniczył w wykonywaniu co najmniej 50% ćwiczeń, z których każde zakończyło się wynikiem wyższym niż 1,5 pkt.,
 - b) uzyskał sumę punktów większą niż 30% maksymalnej liczby punktów ($\Sigma Ps > 30\% MaxPs$), to oblicza się sumę punktów ΣPkt ze wszystkich serii ćwiczeń jako sumę wszystkich ΣPs .
- 5.3. Jeżeli którykolwiek z warunków 5.2.a) lub 5.2.b) nie jest spełniony, to oceną klasyfikacyjną takiego ucznia jest **niedostateczny**.
- 5.4. Ustalenie wyniku klasyfikacji w przypadku spełnionych warunków z pkt. 5.2. dokonuje się na podstawie maksymalnej liczby punktów ($MaxPkt$) jakie można było uzyskać (równej sumie wszystkich $MaxPs$), obliczając wynik procentowy $WP = (\Sigma Pkt / MaxPkt) \times 100\%$ i zamieniając go na ocenę zgodnie z poniższą tabelą:

Wynik procentowy (WP)		Wynik klasyfikacji
Więcej niż	Do	
	30%	Niedostateczny (1)
30%	50%	Dopuszczający (2)
50%	70%	Dostateczny (3)

Wynik procentowy (WP)		Wynik klasyfikacji
Więcej niż	Do	
70%	90%	Dobry (4)
90%	98%	Bardzo dobry (5)
98%	100%	Celujący (6)

- 5.5. Roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna może być podwyższona o jeden stopień, na uzasadniony wniosek nauczyciela, dotyczący ucznia, który **wykonał wszystkie ćwiczenia** (w tym co najwyżej trzy w formie przewidzianej w pkt. 1.5.).

6. Sytuacje szczególne

- 6.1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej uwzględnia się możliwości psychofizyczne oraz indywidualną sytuację ucznia.
- 6.2. Przypadki nie uregulowane w niniejszym regulaminie będą rozstrzygane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Zespole Szkół Elektronicznych w Radomiu.