

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI**

*W ocenianiu obowiązują wszystkie zasady zawarte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania*

*Ocenie podlegają:*

1. Wiadomości
2. Umiejętności

Uczeń otrzymuje trzy oceny klasyfikacyjne:

- śródroczną (za I okres)
- roczną (za okres I i za okres II)
- końcową (na zakończenie nauki)

### **SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów oraz zajęć w klasach, w których przewidziano 1 godzinę zajęć tygodniowo).

#### **I. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych:**

ocena niedostateczna: ) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- .c) odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.

**ocena dopuszczająca:** ) (wymagania konieczne – k) otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i typowe praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- c) stosuje teorię i modele fizyczne do opisu i wyjaśnienia prostych zjawisk fizycznych;

**ocena dostateczna:** (wymagania podstawowe – p) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) zna i rozumie modele i teorie fizycznych wraz z ich matematycznym opisem w przypadku mniej skomplikowanych matematycznie modeli teorii fizycznych;
- d) stosuje odpowiednią terminologię do opisu zjawisk i procesów fizycznych zachodzących w przyrodzie;

**Ocena dobra:** (wymagania rozszerzające – r) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- c) swobodnie używa obowiązującej terminologii przy opisie procesów i zjawisk fizycznych;
- d) opanował umiejętności kojarzenia faktów i wyciągania logicznych wniosków przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów fizycznych;

**ocena bardzo dobra:** (wymagania dopełniające – d) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) biegłe stosuje prawa i wzory do rozwiązywania zadań w tym również zadań nietypowych;
- d) w pełni zna teorię i modele fizyczne wraz z ich pełnym matematycznym opisem;
- e) biegłe kojarzy fakty i wyciąga logiczne wnioski przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów fizycznych
- 5) biegłe stosuje obowiązującą terminologię przy opisie zjawisk i procesów fizycznych;

ocena celująca (wymagania wykraczające – w) otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Wymagania z fizyki są dostosowywane przez nauczyciela do możliwości intelektualnych i dysfunkcji uczniów.

## II. Kryteria ocen prac pisemnych

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań

Przy rozwiązaniu zadań ocenie podlega:	% poprawności z całości zadania
a) poprawne wynotowanie wielkości danych i szukanych w zadaniu oraz wyrażenie ich w jednostkach „Układu SI”	do 10 %
b) poprawność rysunku (w zadaniach tego wymagających)	do 10%
c) powołanie się na odpowiednie prawa fizyczne i zanotowanie ich wzorami	do 20%
d) poprawność matematyczna rozwiązania (wyrażenie końcowe powinno zawierać symbolikę wielkości wynotowanych jako dane).	do 50%
e) przeprowadzenie rachunku mian i wnioski w postaci odpowiedzi .	do 10%

## Sposób oceniania – (punktowy) z przeliczeniem na procent poprawności

### 1. Zadania otwarte:

Ocena	Wymagana liczba %
Niedostateczny	0 – 34%
Niedostateczny+	35 – 39%
Dopuszczający -	40 – 45 %
Dopuszczający	46 – 50 %
Dopuszczający +	51 – 55 %
Dostateczny -	56 – 62 %
Dostateczny	63 – 70 %
Dostateczny +	71 – 79 %
Dobry -	80 – 83 %
Dobry	84 – 86 %
Dobry +	87 – 89 %
Bardzo dobry -	90 – 93 %
Bardzo dobry	94 – 96 %
Bardzo dobry +	97 – 99 %
Celujący	100%

### 2. Zadania testowe (zamknięte).

Sposób oceniania: punktowy z przeliczeniem na procent poprawności.

- odpowiedź poprawna – 1 pkt.
- odpowiedź zła lub brak odpowiedzi – 0 pkt.

<b>% poprawności rozwiązań</b>	<b>ocena</b>
0 % – 49 %	niedostateczny
50 % – 70 %	dopuszczający
71 % – 80 %	dostateczny
81 % – 90 %	dobry
91 % – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **3. Ocena „kartkówki”.**

Są to krótkie sprawdziany obejmujące materiał 1 – 3 ostatnich lekcji oraz znajomość podstaw realizowanego lub pokrewnego działu fizyki – nie zapowiadane, lub niewielki wycinek dowolnej partii materiału – zapowiadane. Skala ocen 1 – 5. Nie podlegają poprawie.

### **III. Ocena prac domowych.**

- a) ilościowa – przynajmniej raz w semestrze;
- b) jakościowa – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Stosowana jest pełna skala ocen z uwzględnieniem stopnia trudności.

### **IV. Ocenianie wiadomości i umiejętności przy samodzielnym zgłoszeniu się ucznia do odpowiedzi.**

(Forma ta nie dotyczy uczniów, którzy uchylają się od zajęć)

*Ocenie podlega:*

- a) samodzielność w formułowaniu wniosków;
- b) umiejętność i trafność posługiwania się słownictwem fizycznym;
- c) umiejętność rozwiązywania zadań;
- d) poprawność matematyczna.

Ocenę proponuje nauczyciel, a jeśli uczeń wyraża na nią zgodę – zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

Jeżeli uczeń nie wyraża zgody na ocenę zaproponowaną przez nauczyciela otrzymuje „+” (plus).

#### Przeliczanie znaków „+” (plus) na ocenę:

5 plusów – ocena bardzo dobra;    4 plusy – ocena dobra;    3 plusy – ocena dostateczna;    2 plusy – ocena dopuszczająca  
1 plus – nie otrzymuje oceny

#### **V. Warunki poprawiania ocen.**

Uczeń ma możliwość poprawiania ocen bieżących w terminie nie później jak tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Poprawianie ocen odbywa się na lekcji przedmiotowej zgodnie z planem lekcji klasy w formie ustnej lub pisemnej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu oraz zakresu wiadomości i umiejętności z nauczycielem. Obowiązuje przy tym zasada poprawiania oceny o jeden stopień wyżej niż uzyskana pierwotnie i tylko jeden raz.

#### **VI. Ustalanie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.**

Oceny bieżące uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, testów, odpowiedzi ustnych, prac domowych mają swoją wagę zgodnie ze Wewnętrzzkolnymi Zasadami Oceniania.

Z każdego działu fizyki uczeń musi zdobyć minimum jedną ocenę pozytywną (z pracy klasowej, kartkówki, testu, odpowiedzi ustnej, pracy domowej lub innej formy uznanej przez nauczyciela), a średnia ważona ocen cząstkowych musi wynosić minimum 1,7.

Ocenę śródroczną, roczną i końcową wystawia nauczyciel za osiągnięcia edukacyjne przewidziane programem nauczania. Jest to ocena będąca średnią ważoną uzyskanych ocen bieżących – w sytuacjach wątpliwych liczoną na korzyść ucznia.

Jeżeli uczeń uchyla się od zajęć (tzn. ucieczki z lekcji fizyki, nieusprawiedliwione nieobecności w dniu zapowiedzianego sprawdzianu pisemnego lub testu lub zapowiedzianego ustnego sprawdzania wiadomości lub umówionego z nauczycielem terminu poprawy oceny) fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każdą formę uchylania się od zajęć.

W przypadku jeżeli uczeń chce poprawić przewidywaną na podstawie powyższych warunków ocenę roczną lub końcową, istnieje możliwość poprawy oceny w formie pisemnej jedynie na ocenę o stopień wyższą i uzyskuje tę możliwość tylko na podstawie spełniania poniższych warunków;

- jeżeli pisał w trakcie semestru wszystkie sprawdziany oraz ich poprawy oraz regularnie odrabiał prace domowe;

- jeżeli ilość cząstkowych ocen, na którą chce się poprawić wynosi minimum 40%
- nie uchylał się od zajęć i wszystkie nieobecności na lekcjach fizyki są usprawiedliwione.

W przypadku skorzystania przez ucznia z takiej możliwości, ocena jaką uzyska z poprawy jest oceną ostateczną i wystawiana jako roczna bądź końcowa i nie podlega poprawie.

Do wystawienia oceny końcowej podstawą jest średnia ważona wszystkich ocen bieżących z pierwszego i drugiego okresu nauki w danym roku szkolnym.

Jeżeli uczeń w okresie (roku szkolnym) otrzymał oceny bieżące nie niższe niż: (forma ta nie dotyczy uczniów, którzy uchylają się od zajęć)

- a) dopuszczające   b) dostateczne   c) dobre   d) bardzo dobre

do średniej ważonej jego ocen dopisuje się „premię” w postaci wartości liczbowej odpowiednio:

Ad. a) – 0,2   Ad. b) – 0,3   Ad. c) – 0,4   Ad. d) – 0,5

i następnie wystawiana jest ostateczna ocena końcowa. Tak wystawiona ocena nie podlega poprawianiu.

<b>średnia ważona</b>	<b>ocena</b>
1 ÷ 1,69	niedostateczny
1,7 ÷ 2,69	dopuszczający
2,7 ÷ 3,69	dostateczny
3,7 ÷ 4,69	dobry
4,7 ÷ 5,6	bardzo dobry
5,7 ÷ 6,0	celujący

Opracował : Tomasz Wojtas