

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA GRUPY PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH

Zespół Szkół Elektronicznych

Im. Bohaterów Westerplatte w Radomiu

1. Cele PZO

Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen cząstkowych, śródrocznych oraz rocznych z grupy przedmiotów informatycznych.

Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia w nauce. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

2. Założenia ogólne

Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego przez nauczyciela danego przedmiotu.

Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość jakoś i szybkość realizacji zadań.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się językiem przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).

Aktywność na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, praca w grupach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji, itp.

Wytwory ucznia – samodzielne referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji.

Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.

Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.

Samokontrola.

4. Ogólne kryteria oceniania

4.1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

- a) ocena celująca – 6
- b) ocena bardzo dobra – 5
- c) ocena dobra – 4
- d) ocena dostateczna – 3
- e) ocena dopuszczająca – 2
- f) ocena niedostateczna – 1

4.2. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im następujące wartości wg skali:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

4.3. Stosując oceny cząstkowe ze znakami „+” i „-” ma zastosowanie następująca skala:

Ocena	Wymagana liczba %
Niedostateczny	<0-30>
Niedostateczny+	(30-35>
Dopuszczający -	(35-40>
Dopuszczający	(40-45>
Dopuszczający +	(45-50>
Dostateczny -	(50-55>
Dostateczny	(55-60>
Dostateczny +	(60-65>
Dobry -	(65-70>
Dobry	(70-75>
Dobry +	(75-80>
Bardzo dobry -	(80-85>
Bardzo dobry	(85-90>
Bardzo dobry +	(90-95>
Celujący -	(95-99>
Celujący	<100>

5. Każdej ocenie przyporządkowuje się wagę – liczbę naturalną (1, 2, 3, 4, 5) określając jej hierarchię (wagę) wśród innych ocen.

Kategoria	Opis oceny ¹	Waga	Do średniej	Kolor
konkursy, olimpiady	Uzupełnić nazwę i osiągnięcie.	5	TAK	Czerwony
praca klasowa	Uzupełnić formę i zakres materiału	5	TAK	Czerwony
projekt	Uzupełnić tytuł projektu	5	TAK	Czerwony
odповідь ustna	Zakres materiału, pytania	4	TAK	Zielony
ćwiczenie na lekcji	Tytuł ćwiczenia i forma ćwiczenia	4	TAK	Zielony
sprawdzian	Uzupełnić zakres materiału	4	TAK	Zielony
zadanie	Uzupełnić formę i temat	3	TAK	Niebieski
prezentacja	Podać temat prezentacji	3	TAK	Niebieski
sprawozdanie	Podać temat ćwiczenia	3	TAK	Niebieski
aktywność	Podać ocenianą aktywność	2	TAK	Żółty
test	Forma testu, zakres materiału	2	TAK	Żółty
kartkówka	Uzupełnić zakres materiału	2	TAK	Żółty
inna	Podać formę ocenianej aktywności	2	TAK	Żółty
praca domowa	Opis zagadnienia pracy domowej	1	TAK	Szary
wejściówka	Uzupełnić zakres materiału	1	TAK	Szary
diagnoza	Podać formę i zakres diagnozy	1	NIE	Jedwab
roczna		1	NIE	Azur
śródroczna		1	NIE	Azur
przewidywana śródroczna		1	NIE	Azur
przewidywana roczna		1	NIE	Azur

¹ Dostosować do specyfiki przedmiotu

6. Kryteria oceniania:

Stopień celujący (6) (wymagania wykraczające – w) otrzymuje uczeń, który:

- a. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania.
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Stopień bardzo dobry (5) (wymagania dopełniające – d) otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

Stopień dobry (4) (wymagania rozszerzające – r) otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych, oraz
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

Stopień dostateczny (3) (wymagania podstawowe – p) otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Stopień dopuszczający (2) (wymagania konieczne – k) otrzymuje uczeń, który:

- a. ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- b. rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- b. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

7.1. Odpowiedź ustna:

- stosuje się skalę ocen od 1-6,
- uczeń może być zapytany bez uprzedzenia z wiadomości i umiejętności wynikających z kilku ostatnich lekcji;
- uczeń ma prawo być dwa razy w ciągu roku szkolnego nieprzygotowanym co odnotowuje się w dzienniku zapisem "np"

7.1.1. kryterium oceniania:

- samodzielność wypowiedzi,
- forma wypowiedzi i poprawność językowa,
- stosowanie języka przedmiotu,
- znajomość i rozumienie pojęć i faktów, określeń, procesów i zjawisk,
- rozumienie związków między faktami a procesami i zjawiskami,
- stosowanie zdobytej wiedzy w typowej oraz nowej sytuacji,
- wiedza i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

7.2. Sprawozdanie/projekt/prezentacja

- pisemna lub elektroniczna forma oceny wiedzy i umiejętności,
- sprawozdanie jest elementem realizowanego ćwiczenia praktycznego,
- sprawozdanie dokumentuje przebieg wykonywanego zadania praktycznego,
- nauczyciel określa ramy czasowe na wykonanie, sprawozdania (podczas zajęć, w domu)

7.3. praca klasowa/sprawdzian/test/:

- pisemna lub praktyczna forma oceny wiedzy i umiejętności,
- obejmuje zakres realizowanego programu nauczania,
- zapowiadana jest z tygodniowy wyprzedzeniem z odpowiednią adnotacją w dzienniku,
- praca klasowa może być w formie teoretycznej lub praktycznej (przy komputerze)
- praca klasowa może być w formie testu (pytania i odpowiedzi w formie zamkniętej),
- czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela – do 2 tygodni, czas na sprawdzenie prac pisemnych zostaje przedłużony o czas usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela,
- prace klasowe oceniane są w skali 1-6,
- w przypadku pracy niesamodzielnej nauczyciel zabiera i daje nowy arkusz pracy. Fakt niesamodzielnej pracy nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

7.4. kartkówka:

- pisemna forma oceny wiedzy z bieżącego materiału, który obejmuje 3 ostatnie tematy lub forma sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
- kartkówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
- kartkówka może być w formie testu (pytania i odpowiedzi w formie zamkniętej),
- kartkówki oceniane są w skali 1-6.
- w przypadku pracy niesamodzielnej nauczyciel zabiera i daje nowy arkusz pracy. Fakt niesamodzielnej pracy nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

7.5. wejściówka:

- krótki sprawdzian obejmujący zagadnienia z pracy domowej lub z poprzedniej lekcji, przeprowadzany na początku lekcji,
- wejściówka nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
- wejściówka może być w formie testu (pytania i odpowiedzi w formie zamkniętej),
- wejściówki oceniane są w skali 1- 6
- w przypadku pracy niesamodzielnej nauczyciel zabiera i daje nowy arkusz pracy. Fakt niesamodzielnej pracy nauczyciel odnotowuje w dzienniku.

8. Prace pisemne i praktyczne są punktowane. Ocena jest ustalana w zależności od ilości zdobytych punktów wg skali:

Kategoria	Oceny cząstkowe	Wymagana liczba %
Praca klasowa	niedostateczny	Liczba punktów < 30% maks. liczby pkt
Projekt	dopuszczający	$30\% \leq$ Liczba punktów < 50%
Odpowiedź ustna	dostateczny	$50\% \leq$ Liczba punktów < 75%
Ćwiczenie na lekcji	dobry	$75\% \leq$ Liczba punktów < 90%
Zadanie	bardzo dobry	$90\% \leq$ Liczba punktów < 100%
Prezentacja	celujący	Liczba punktów =100%
Kartkówka		
Inna		
Praca domowa		
Wejściówka		
Diagnoza		
Sprawozdanie		
Sprawdzian	niedostateczny	Liczba punktów < 50% maks. liczby pkt.
Test	dopuszczający	$50\% \leq$ Liczba punktów < 65%
	dostateczny	$65\% \leq$ Liczba punktów < 80%
	dobry	$80\% \leq$ Liczba punktów < 90%
	bardzo dobry	$90\% \leq$ Liczba punktów < 100%
	celujący	Liczba punktów =100%

8.1. Ćwiczenia na lekcji/zadanie

- są oceniane za pomocą skali ocen 1 - 6
- ćwiczenie praktyczne może być oceniane na bieżąco lub w postaci opracowania sprawozdania z przebiegu ćwiczenia.

8.1.1. oceniana jest :

- zrozumienie tematu wykonywanej pracy,
- samodzielność wykonania pracy,
- poprawność wykonania pracy,
- umiejętność zaprezentowania wykonywanego tematu,
- dokumentacja wykonywanego ćwiczenia,
- stopień realizacji zadania,
- umiejętność formułowania wniosków z wykonanego ćwiczenia

8.2. Praca domowa

- jest oceniana za pomocą skali ocen 1 - 6,

- praca domowa może mieć formę testu elektronicznego na platformach wspomagających nauczanie (moodle, itp) wtedy oceniana jest jako test.

8.3. oceniane jest:

- samodzielne szukanie informacji,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł,
- staranność wykonania pracy domowej,
- wyczerpanie tematu,

8.4. Inne formy aktywności ucznia/aktywność (referaty, prezentacje, projekty, aktywność podczas zajęć itp.)

- są oceniane za pomocą skali ocen 1- 6.

8.4.1. oceniane jest :

- samodzielność wykonania pracy,
- forma i poprawność opisu,
- umiejętność zaprezentowania tematów, zagadnień,
- kreatywność rozwiązań

9. Zasady poprawy ocen cząstkowych oraz ocen klasyfikacyjnych

9.1. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen bieżących.

9.2. Informację o zakresie materiału, formę poprawy oceny oraz jej termin ustala nauczyciel na prośbę ucznia.

9.3. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu w terminie nie później jak dwa tygodnie po otrzymaniu oceny.

9.4. Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązkowej formie sprawdzania wiedzy ma obowiązek uzupełnić je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Brak wykonania obowiązkowego zadania dokumentowane jest w dzienniku zapisem „bz”

9.5. Uczeń może poprawiać również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć, po uzgodnieniu z nauczycielem.

9.6. Uczeń ma prawo ubiegać się o poprawę przewidywanej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej na dowolną ocenę wyższą w terminie nie później jak dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

9.7. Uczniowie przysługuje jedno podejście do poprawy oceny. Za zgodą nauczyciela może poprawić ją kolejny raz.

10. Ustalanie oceny klasyfikacji semestralnej / rocznej / przewidywanej

10.1. Ocena okresowa, roczna i końcowa wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną.

10.2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej stosuje się wzór:

$$\text{ocena} = \frac{\text{suma ocen uzyskanych przez ucznia}}{\text{liczba ocen}}$$

10.3. Średnia ważona jest obliczana automatycznie i ujawniona w dzienniku elektronicznym ze wszystkich ocen dotyczy to również poprawianych ocen.

10.4. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ze średnich ważonych wystawionych za I i II semestr.

10.5. Przy wystawieniu ostatecznej oceny rocznej (okresowej) uwzględnia się przedziały średniej ważonej.

10.6. Ocena jest ustalana w zależności od średniej ważonej wg skali:

Średnia ważona	Ocena
<0 - 1,7>	niedostateczny
(1,7 - 2,7>	dopuszczający
(2,7- 3,7>	dostateczny
(3,7 - 4,7>	dobry
(4,7 - 5,7>	bardzo dobry
(5,7 - 6,0>	celujący

10.7. Nauczyciel może obniżyć ocenę okresową oraz roczną w stosunku do ucznia, który nie brał udziału we wszystkich zajęciach, nie oddał, obowiązkowego zadania przeprowadzonego przez nauczyciela. Np. nauczyciel w ciągu semestru przeprowadził 3 obowiązkowe formy sprawdzenia wiedzy, uczeń wywiązał się tylko z jednej i otrzymał ocenę 4. Średnia ważona z ocen to 4 natomiast nauczyciel może obniżyć ocenę i wystawić 2. Jeśli średnia ważona ucznia wynosi 2.6 i uczeń posiada nieobecności nawet usprawiedliwione to ocena okresowa/roczna/przewidywana i końcowa może być obniżona i wystawiona jako 2.

10.8. Nauczyciel z danego przedmiotu może podwyższyć ocenę przewidywaną okresową/roczną danemu uczniowi o jeden stopień względem średniej ważonej uwzględniając indywidualne predyspozycje ucznia, jego zaangażowanie, aktywność, postawę i systematyczność w pracy.

10.9. Jednocześnie, jeżeli ocena okresowa z pierwszego semestru jest wyższa niż ocena okresowa za semestr drugi z równoczesnym stwierdzeniem (na podstawie

sprawdzianów, prac klasowych i diagnoz) braku przyrostu wiedzy – nauczyciel może wystawić danemu uczniowi ocenę roczną o jedną ocenę niższą względem rocznej średniej ważonej.

10.10. Jednocześnie, jeżeli ocena okresowa za drugi semestr jest oceną niedostateczną uczeń zobowiązany jest do poprawy oceny na ocenę pozytywną. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny nauczyciel może wystawić danemu uczniowi ocenę roczną o jedną ocenę niższą względem rocznej średniej ważonej.

11. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

11.1. Uczeń:

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dziennika elektronicznego,
- ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron,
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na pisemny wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów)

11.2. Rodzice:

- kontakty indywidualne,
- wpisy w dzienniku elektronicznym,
- wywiadówki.

12. Terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych rocznych zapisane są w WZO.

13. Pozostałe kwestie nie ujęte w PZO reguluje WZO.