

# ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH

## im. Bohaterów Westerplatte

### **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Opracowała mgr Monika Owczarek

#### **I. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy Ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania Uczniów.

#### **Przedmiotowe ocenianie ma na celu:**

1. systematyczne wspieranie rozwoju Ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy Nauczycielem, Uczniem i Rodzicami;
3. motywowanie Ucznia do lepszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. bieżące podawanie Uczniom i Rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy Ucznia.

## **II. Prawa i obowiązki Ucznia**

### **A. Prawa Ucznia**

1. Uczniowie znają zasady oceniania z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa i zostają zapoznani z PO na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach są informowani natychmiast po ich wprowadzeniu;
2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli tego faktu bądź braku zadania domowego nie zgłosi na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną);
3. Uczeń ma prawo przystąpić powtórnie do sprawdzianu w terminie ustalonym z Nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni); Uczeń, który z ważnych, usprawiedliwionych powodów (choroba, zdarzenie losowe) nie pisał sprawdzianu, ma to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin Uczeń ustala z Nauczycielem;
4. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez Nauczyciela.

### **B. Obowiązki Ucznia**

1. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie.
2. Posiadanie niezbędnych pomocy naukowych, np. bandaże, chusty trójkątne, maseczki do wykonania RKO.

## **III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych**

### **A. Zasady sprawdzania i oceniania prac pisemnych**

Formy prac pisemnych, które podlegają ocenie:

- sprawdziany pisemne;
- kartkówki;
- test sprawdzający wiedzę z zakresu udzielania I pomocy.

## 1. Pisemne sprawdziany

- Sprawdziany pisemne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczeń, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej. Dokładny termin Nauczyciel ustala z Uczniem. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawianie także oceny pozytywnej.
- Jeśli podczas pisania sprawdzianu Uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.
- Uczeń, który z ważnych, usprawiedliwionych powodów (choroba, zdarzenie losowe) nie pisał sprawdzianu, ma obowiązek to uczynić w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Dokładny termin i formę zaliczenia sprawdzianu Uczeń ustala z Nauczycielem.
- Jeśli z poprawy sprawdzianu Uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, to druga jedynka nie jest wstawiana do dziennika.

## 2. Kartkówki

- Kartkówki (niezapowiedziane) obejmujące zagadnienia co najwyżej trzech ostatnio omawianych tematów.
- Jeśli uczeń opuścił kartkówkę, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

## 3. Test sprawdzający wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Test jest końcową kontrolą wiedzy ucznia po zrealizowaniu materiału programowego, pisany jest w pierwszym tygodniu czerwca.

## 4. Zaliczenie praktyczne z pierwszej pomocy

Uczeń potrafi poprawnie wykonać RKO, zabezpieczyć i zachować się na miejscu zdarzenia, wezwać pomoc, zastosować pozycję bezpieczną lub z brzucha, wie jak postąpić w stanach chorobowych

**Dla prac pisemnych z punktowanymi odpowiedziami obowiązują następujące kryteria procentowe:**

Ocena	Wymagana liczba %
Niedostateczny	<0-30>
Niedostateczny+	(30-35>

Dopuszczający	(40-45>
Dopuszczający +	(45-50>
Dostateczny-	(50-55>
Dostateczny	(55-60>
Dostateczny+	(60-65>
Dobry-	(65-70>
Dobry	(70-75>
Dobry+	(75-80>
Bardzo dobry-	(80-85>
Bardzo dobry	(85-90>
Bardzo dobry+	(90-95>
Celujący-	(95-99>
Celujący	<100>

## B. FORMY USTNE

- Prezentacje, streszczenia, opisy ilustracji etc. przygotowane w domu.
- Aktywność na lekcji.
- Tworzenie wypowiedzi w czasie wykonywania ćwiczeń praktycznych.

## Kryteria oceniania:

### Celujący

- Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się słownictwem i wiedzą wykraczającą poza wymagany programem materiał.
- Uczeń uzupełnia swoją wypowiedź dodatkowymi elementami oraz swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.
- Jest aktywny, bierze udział w olimpiadach, kursach pierwszej pomocy, Mistrzostwach PP

### Bardzo dobry

- Uczeń udziela pełnej i rozbudowanej odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem, wypowiedź jest płynna i logiczna.
- Uczeń swobodnie odpowiada na dodatkowe pytania.
- Sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.

- Jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu.
- Bierze udział w olimpiadach, kursach pierwszej pomocy

### **Dobry**

- Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem.
- Posiada podstawową wiedzę z poszczególnych działów programowych.
- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

### **Dostateczny**

- Uczeń udziela odpowiedzi posługując się właściwym słownictwem.
- Pod kierunkiem Nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.
- Samodzielnie wykonuje proste zadania.
- W trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność.
- Potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
- Występują częste zakłócenia w płynności wypowiedzi.

### **Dopuszczający**

- Uczeń udziela odpowiedzi na pytania posługując się ograniczoną liczbą słów. Wypowiedź miejscami jest niezrozumiała.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- Opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.
- Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **Niedostateczny**

- Uczeń nie udziela odpowiedzi na postawione mu pytania pomimo pomocy nauczyciela.

### C. Wagi przypisywane poszczególnym formom aktywności

#### 1. Poszczególnym formom aktywności przypisywane są następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Olimpiady, konkursy, kursy pierwszej pomocy, Mistrzostwa PP)	5
Odpowiedź ustna	4
Praca klasowa : -z zagrożeń, broni, MPH, PCK); -sprawdzająca wiedze na temat pierwszej pomocy; -bezpieczeństwo i postępowanie na miejscu zdarzenia- praktycznie; -pozycja boczna i z brzuch- praktycznie; -Resuscytacja krążeniowo- oddechowa- praktycznie	5
Kartkówka	4
Ćwiczenia na lekcji: -opatrzywanie krwotoków, urazów kostno-stawowych -bandażowanie	4
Aktywność na lekcji	2
Praca domowa	1

## **IV. Kryteria oceniania**

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny – nie może być klasyfikowany.
- Ustalona przez nauczyciela końcowa roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności Ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania przedmiotem.

### **A. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **1. Celujący (6)**

Ocenę celującą otrzymuje Uczeń, który:

- inicjuje dyskusje na określony temat;
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową;
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa;
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

#### **2. Bardzo dobry (5)**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje Uczeń, który:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji;

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez Nauczyciela;
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych specyficznie związanej do przedmiotu;
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego);
- umie pokierować grupą rówieśników;
- opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

### **3. Dobry(4)**

Ocenę dobrą otrzymuje Uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności;
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe;
- jest aktywny na lekcjach;
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/zranienia;
- opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

### **4. Dostateczny (3)**

Ocenę dostateczną otrzymuje Uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;



- przejawia przeciętną aktywność;
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo;
- opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

## **5. Dopuszczający (2)**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje Uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu;
- ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

## **6. Niedostateczny (1)**

Ocenę niedostateczną otrzymuje Uczeń, który:

- nie potrafi wykonać najprostszyc poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności. Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

## **B. Wymagania merytoryczne, które podlegają ocenianiu :**

### **1. Znajomość struktury obronności państwa:**

- rozróżnianie struktur obronności państwa;
- rozumienie roli struktur oraz znajomość powinności obronnych organów administracji i obywateli;
- znajomość geopolitycznych, militarnych i gospodarczych aspektów bezpieczeństwa państwa;

- znajomość świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie;
- orientacja w zakresie zadań, struktury oraz podstawowego uzbrojenia i wyposażenia Sił Zbrojnych RP.

## **2. Przygotowanie do sytuacji zagrożeń:**

- znajomość zagrożeń czasu pokoju i wojny oraz ich ogólna charakterystyka (ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wystąpienia w najbliższym otoczeniu);
- znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń np. podczas pobytu w szkole, w domu i na trasach komunikacyjnych;
- znajomość zasad wyszukiwania i wnoszenia poszkodowanych z rejonów zagrożenia;
- znajomość sposobów zapobiegania panice i zasad zachowania własnego bezpieczeństwa w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń;
- znajomość podstawowych sposobów oraz środków ochrony ludzi i zwierząt, a także form ochrony dóbr kultury;
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej;
- znajomość środków i sygnałów alarmowych oraz obowiązków ludności po ich usłyszeniu;
- znajomość dróg ewakuacyjnych w szkole, sposobu oznakowania dróg ewakuacyjnych w obiektach użyteczności publicznej oraz ogólnych zasad ewakuacji z terenów zagrożonych;
- umiejętność ewakuowania się z zagrożonego obiektu (obszaru) w trybie alarmowym;
- wiedza na temat genezy i celów międzynarodowego prawa humanitarnego;
- znajomość środków rażenia na współczesnym polu walki;
- znajomość rodzajów broni konwencjonalnej;
- wiedza w zakresie indywidualnej i zbiorowej ochrony przed skutkami użycia broni konwencjonalnej;
- znajomość rodzajów broni masowego rażenia, ich głównego podziału oraz czynników rażenia tej broni;
- wiedza w zakresie zbiorowych środków ochrony ludności, w tym budowli ochronnych.

- Tematy traktowane jako powtórzenia wiadomości z gimnazjum

### **3. Opanowanie zasad pierwszej pomocy:**

- umiejętność postępowania ratowniczego w miejscu zdarzenia (ocena sytuacji, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, ocena przytomności, udrożnienie dróg oddechowych, sprawdzenie oddechu ,prawidłowe wezwanie pogotowia, zapewnienie, bezpieczeństwa własnego, poszkodowanych i świadków zdarzenia);
- znajomość materiałów opatrunkowych i środków pierwszej pomocy;
- umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia;
- umiejętność wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- umiejętność opatrywania ran i urazów kostno-stawowych;
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych na miejscu wypadku komunikacyjnego;
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy w przypadku zadławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, wstrząsu pourazowego, omdlenia, zawału serca, udaru mózgu, urazów termicznych, zatrucia, pogryzienia, ukąszenia i użądlenia oraz ratowania tonących, , drgawek/epilepsja, krwotoków, urazów kostno-stawowych kręgosłupa i głowy, hipotermii, cukrzycy, ewakuacji .
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

## **V. Uwagi końcowe**

Nauczyciel przekazuje informację o ocenie:

- Uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, w formie wyjaśnienia, uzasadnienia, wskazówek do dalszej pracy;
- Rodzicom (opiekunom) – na ich prośbę, jako uwagi i spostrzeżenia o aktualnym rozwoju ucznia, jego uzdolnieniach i trudnościach.

