

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

TEMAT: Moje ulubione miejsce wypoczynku – ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu i pisaniu.

Poziom: A1/A2

Lekcja online przeprowadzona na platformie TEAMS

CELE LEKCJI:

- utwalenie słownictwa związanego z tematem podróżowanie
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności pisania w tematyce związanej z ulubionym miejscem na wypoczynek podczas wakacji
- rozszerzenie wiedzy uczniów na temat miejscowości turystycznej Cancun w Meksyku

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

podręcznik **Welttour Deutsch 1** wydawnictwo: nowa era

ćwiczenia na platformie **Wordwall**:

<https://wordwall.net/pl/resource/16722654/niemieckim/wohin-kann-man-den-sommerferien-fahren-finde>

<https://wordwall.net/pl/resource/16718612/niemieckim/kann-man-den-ferien-machen>

ćwiczenie na platformie LearningApps:

<https://learningapps.org/display?v=ppr9r5tzc21>

film Urlaub in Cancun ze strony dlanauczyciela.pl

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

Uczeń posługuje podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematu **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**

Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (film), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

- określa kontekst wypowiedzi
- znajduje w wypowiedzi określone informacje

Uczeń tworzy proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne

- opisuje miejsca
- opowiada o czynnościach w teraźniejszości
- przedstawia plany na przyszłość
- opisuje upodobania

WPROWADZENIE:

1. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.
2. Uczniowie utrwalają słownictwo związane z podróżowaniem. Nauczyciel przesyła linki do dwóch ćwiczeń na platformie Wordwall:

<https://wordwall.net/pl/resource/16722654/niemieckim/wohin-kann-man-den-sommerferien-fahren-finde>

<https://wordwall.net/pl/resource/16718612/niemieckim/kann-man-den-ferien-machen>

Po wykonaniu zadania kilku uczniów prezentuje swoje rozwiązania za pomocą opcji udostępniania ekranu.

CZĘŚĆ GŁÓWNA

3. Uczniowie wykonują ćwiczenie w podręczniku – wskazują wyraz, który nie pasuje do pozostałych i przyporządkowują pojęcia nadrzędne. Utrwalają w ten sposób słownictwo i poznają nowe słówka, które będą niezbędne do zrozumienia treści filmu.
4. Uczniowie opisują obrazek związany z podróżowaniem, który nauczyciel wyświetla na ekranie.
5. Uczniowie oglądają film o miejscowości turystycznej Cancun w Meksyku (jest to film, który znajduje się na portalu dlaNauczyciela.pl, ale uczniowie mają również możliwość obejrzenia filmu za pomocą kodu QR umieszczonych w zeszycie ćwiczeń). Podczas oglądania filmu wykonują ćwiczenie prawda/ fałsz w podręczniku.
6. Nauczyciel prezentuje jeszcze raz film i przekazuje uczniom link do ćwiczenia, które uczniowie będą wykonywali po jego obejrzeniu

<https://learningapps.org/display?v=ppr9r5tzc21>

Nauczyciel dzieli klasę na grupy za pomocą opcji pokoje na platformie TEAMS. Po wykonaniu ćwiczenia następuje sprawdzenie wyników. Jedna z grup prezentuje rozwiązane ćwiczenie na ekranie.

7. Uczniowie przygotowują krótką wypowiedź dotyczącą ulubionego miejsca wypoczynku. Kilka osób prezentuje swoją wypowiedź na forum.

PODSUMOWANIE

8. Nauczyciel podsumowuje lekcję, ocenia aktywność uczniów oraz zadaje pracę domową – przygotowanie krótkiej prezentacji o ciekawym miejscu na wypoczynek.